|  |
| --- |
|  |
| **Plan Particulier de**  **Mise en Sûreté**  **Volet 3 : MENACES MAJEURES**  **ECOLE / ETABLISSEMENT** :  (**1)**  **Circonscription (si école)** :  **Actualisation année scolaire :** |
|
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Contact opérationnel** :  **Fonction :**  **Tel** :  **Vini** :  **Courriel** : | **PPMS MM actualisé, le** :  **PPMS MM activé (exercice réalisé), le** : |

**Sommaire**

[**Organisation du plan face aux menaces majeures** 3](#_Toc52449896)

[**Le déclenchement de l’alerte** 4](#_Toc52449897)

[**Cellule de crise** 5](#_Toc52449898)

[**Exercice Menace Majeure** 6](#_Toc52449899)

[**Fiches réflexes** 7](#_Toc52449900)

[**Fiches actions** 7](#_Toc52449901)

[**Plans** 7](#_Toc52449902)

# 

# **Organisation du plan face aux menaces majeures**

*Cocher les scénarios choisis dans le cadre des exercices*

*Noter les numéros de page dans lesquelles figurent vos Fiches réflexes, Fiches actions et Plans dans les colonnes du même nom*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Scénarios** | | | **Fiches réflexes** | **Fiches actions** | **Plans** |
| **1.** | **S’enfermer** |  |  |  |  |
| **2.** | **S’échapper / S’enfermer** |  |  |  |  |
| **3.** | **Evénement à proximité de l’école** |  |  |  |  |
| **4.** | **Cas particulier écoles maternelles** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Proposition de scénarios**

**FI.7 – PPMS – Guide des scénarios MM**

**S’informer sur les postures**

**FI.8 – PPMS – Comportements réflexes MM**

**Renseigner**

**FR.5 – PPMS MM – Connaître son environnement**

#### **Le déclenchement de l’alerte**

**Pendant le temps scolaire**

|  |
| --- |
| **Communication interne : prévenir l’ensemble des personnes présentes dans l’enceinte**  Personnes prioritairement désignées pour déclencher l’alarme :  M.(Mme) :  Fonction :  M.(Mme) :  Fonction :  **Communication externe : donner l’alerte aux forces de l’ordre**  Personnes prioritairement désignées :  M.(Mme) :  Fonction :  M.(Mme) :  Fonction :  Infos à communiquer aux services de l’ordre, si possible et si la situation le permet :   * + Où a lieu l’attaque ?   + Que se passe-t-il ?   + Nombre d’individu ?   + Type d’armes ?   + Quelles ont été les réactions des personnels et état de la situation ?   **NE PAS RACCROCHER TANT QUE LE CORRESPONDANT NE VOUS LE DEMANDE PAS**    **L’alerte est donnée par celui qui est en mesure de le faire !**  **Ne pas imaginer que quelqu’un d’autre a déjà donné l’alerte !** |
|  |
| **QUAND ?**   * Lorsque je constate l’intrusion. * Lorsque je suis prévenu(e) **par les autorités** (mairie, gendarmerie, police, inspection, DGEE, Haut-commissariat…) ou par **le signal d’alerte spécifique à mon établissement.**   **Dans les deux cas :**   * Je déclenche et/ou propage l’alerte dans l’établissement. * J’appelle le 15-17-18 |
|  |
| **COMMENT ?**  **L’alerte** **PPMS Menaces majeures** est déclenchée dans l’école / l’établissement au moyen de :  Le signal d’alerte est le suivant :  **En une fraction de seconde :**   * J’analyse l’environnement * Je localise si possible la zone où se trouve le danger * J’applique les consignes « s’échapper » **et/ou** « s’enfermer » |

**Proposition d’alerte sonore**

**Dossier MODÈLES ALERTE PPMS**

##### **Cellule de crise**

**Répartition des missions du personnel**

|  |  |
| --- | --- |
| **MISSIONS** | **RESPONSABLE** |
| **Déclencher l’alerte**, activer le Plan Particulier de mise en sûreté | *Tout enseignant voyant une menace d’intrusion* |
| Etablir une **liaison avec les autorités** et transmettre aux personnels les directives des autorités | *L’enseignant qui déclenche l’alerte* |
| Veiller au bon déroulement des **opérations de regroupement** | *Chaque enseignant dans son espace de sûreté* |
| S’assurer que **tout le monde est en sûreté** (publics spécifiques en particulier) | *Chaque enseignant dans son espace de sûreté* |
| Assurer l’encadrement des élèves**, pointage des absents**, gestion de l’attente, signalement des incidents ***(FR.3 et 4)*** | *Chaque enseignant dans son espace de sûreté* |
| Prendre la **pharmacie** | *Chaque enseignant dans son espace de sûreté* |

# **Exercice Menace Majeure**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Circonscription (si école) :  Etablissement :  (**1)** | | | Effectif élèves présents :  Effectifs personnels présents : | |
|  | | | | |
| Thème du scénario : (***FI.7 – PPMS – guide scénarios MM***)  Date :  | Heure de début :       | Durée : | | | | |
|  | | | | |
| **Critères** | **OUI** | **NON** | | **Observations** |
| Les forces de l’ordre ont été prévenues |  |  | |  |
| Tout le monde a compris le signal d’alerte |  |  | |  |
| Les comportements ont été rappelés aux élèves |  |  | |  |
|  | | | | |
|  |  |  | |  |
| Les élèves se sont déplacés en silence et calmement |  |  | |  |
| Les conditions préétablies (place de l’enseignant, responsabilités…) ont été respectées |  |  | |  |
| Les élèves ont pu rejoindre la zone de mise en sûreté |  |  | |  |
| Les élèves ont été comptés |  |  | |  |
|  | | | | |
| Les élèves ont pu rejoindre une salle sécurisée. |  |  | |  |
| La salle a pu être verrouillée ou barricadée. |  |  | |  |
| Les sources lumineuses ont été éteintes. |  |  | |  |
| Les élèves se sont éloignés des murs et des ouvertures. |  |  | |  |
| Les élèves se sont allongés. |  |  | |  |
| Les élèves ont respecté le silence absolu. |  |  | |  |

**Cachets et signatures (à insérer)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Le directeur d’école  ou le Chef d’établissement | Le responsable  Commune, gendarmerie, police nationale ou municipale | |
|  |  | |
|  | | L’IEN |

### 

### **Fiches réflexes**

***Classer vos fiches réflexes renseignées dans le dossier prévu à cet effet***

*Renseigner ensuite les références des fiches dans le tableau page 3*

### **Fiches actions**

***Classer vos fiches actions renseignées dans le dossier prévu à cet effet***

*Renseigner ensuite les références des fiches dans le tableau page 3*

# **Plans**

***Classer vos plans d’évacuation et de confinement dans le dossier prévu à cet effet***

*Faisant apparaître l’orientation, les voies d’accès pour les secours, les lieux de mise en sûreté, les issues possibles pouvant permettre une évacuation par les secours*

*Renseigner ensuite les références des plans dans le tableau page 3*